**九年级英语Unit 9 听说课听课记录和反思**

**听课记录**

**Topic：**表达对于不同种类音乐的喜好

**导入：**欣赏一段音乐，并让学生谈论各自对于音乐的感受，自然引入本课的主题。通过问答的形式引入本节课的主题和主旨内容。

**听力：**

1. 听前：把音乐种类以及其特征用定语从句表述出来，让学生初步了解定语从句的用法，学习新的语言结构。让学生运用定语从句来表达自己喜爱的音乐类型，提高学生的表达能力，通过猜测活动，巩固所学的句型。

活动：师生问答；小组合作

2. 听录音：

三个听力采用了先听后对答案，再进一步学习听力材料的形式，真正做到了从听中学习，从听中提升。通过听力训练，进一步熟悉练习that/who引导的定语从句，培养学生的听力技能以及对新句型的应用能力。

3. 听后活动

设计调查活动，先让学生小组合作完成调查表。然后将调查内容转换成报告，并派代表向全班汇报小组的调查结果，为学生提供更多的语言锻炼机会。

听课反思

1.听之前，注重培养学生对本单元所学知识点的把握和熟练练习，同时为学生扫除一部分词汇和理解障碍，预测难点和易错点。

2. 听力是语言材料的一个输入，复述和再读是学习再认知的一个过程。听力结束之后，除了订正答案，注重听力材料的学习。